



T.C

KEPEZ KAYMAKAMLIĞI

MAKBULE MEHMET KARABACAK ANOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2027 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-vasa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla "okuldan" beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de "Stratejik Planlama"dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur. Bu oluşturulan yön haritaları doğrultusunda okulun idarecisi öğretmenleri plana bağlı olarak ilerler.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Abdullah MEMİŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)	22
<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	23
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33
IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	37
V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah MEMİŞ	OKUL MÜDÜRÜ	Hatice YILMAZ	ÖĞRETMEN
Bekir TOPHAN	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	Ayça ÖNDER	ÖĞRETMEN
Şilan ÖZKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Begüm TOPRAK	REHBER ÖĞRETMEN
Mustafa ASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz, Kepez İlçesi Gazi mahallesinde 26708 ada 1 parsel üzerine Antalya İl Özel İdaresi tarafından yaptırılan 4 derslikli Anaokulu binası olarak yapılmıştır. Hayır sever Makbule- Mehmet Karabacak tarafından yapılan bağış karşılığı okul adının Makbule-Mehmet Karabacak Anaokulu olarak 2013/2014 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır.

Okulumuz bir Kurucu Müdür, bir İşkur tarafından çalıştırılan (T.Ç.Y.P) personel i, 2 ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılarak 2 derslikle 16 Aralık 2013'te eğitime başlamıştır.

Okulumuz 1 Müdür, 1 müdür yardımcısı, 9 Öğretmen, 3 Yardımcı personel,1 Aşçı ve 1 Hizmetli personelle Eğitim Öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuz sürekli gelişim anlayışıyla hareket etmekte olup kalite çitasını sürekli daha yukarıya çıkarma iddiasındadır. Okulumuz E-twinning, E-güvenlik (e-Safety Label), Beslenme Dostu Okul, Okulum Temiz Projelerini yürütmekte olup okul öncesi eğitimin amaçlarıyla doğru orantılı olarak; çocukların Atatürk, vatan, millet ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoş görülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermekteyiz. Çocukların hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek, iletişim kurmak ve duygularının anlatabilmek için gerekli davranışları kazandırabilmek amaçlarımız arasındadır. Okulumuzdaki bütün süreçler bu amaçları desteklemek amacıyla yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KEPEZ		
Adres:	Gazi Mah. RecepYazıcıoğlu cad.No:26 Kepez/Antalya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/eqCWNMGueLu		
Telefon Numarası:	242 3265356	Faks Numarası:	242 326 5356		
e- Posta Adresi:	752965@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://m-mkarabacakanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752965	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2013	Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	103		Erkek	0
	Toplam	172		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	13	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35-49 arası	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15-25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	373,76	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	746			
Okul Kapalı Alan (m2)	373,76			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yok			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
4/A	10	16	26	5/C	12	10	22
4/B	11	15	26	5/D	9	11	21
5/A	5	16	21	5/E	8	14	22
5/B	5	10	14	5/F	9	11	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (16 Mbit)

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	193.411,38 TL	126.714,25 TL
2022	676.157,27 TL	641.895,59 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2019-2023)

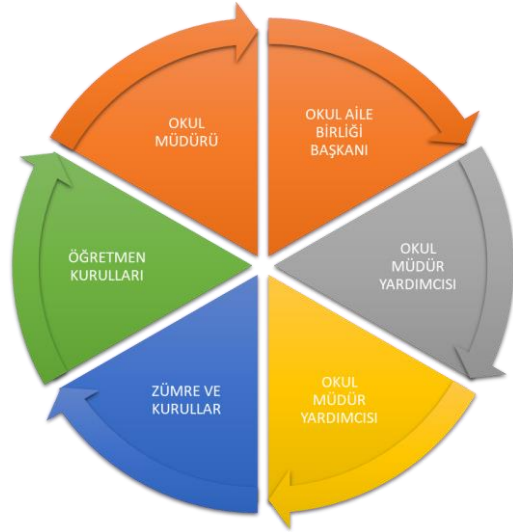
Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütölen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Yapılan planda oluşun eksikliklerin nedeni olarak, zayıf yönler ve tehditler olarak sıralandırdığımız; maddi yetersizlik nedeniyle okulda yeterli personel çalıştırılmaması, mevcut personelin üzerinde görev yükünün fazla olması, okulun inşaattan yeni teslim alınmış olması ve teknik sıkıntılarının sık sık meydana gelmesi, personel sayısının azlığından dolayı, herhangi bir sebeple (sağlık, doğum izni, tayin vb.) personel sayısının azalması durumunda, bu eksikliğin telafi edilemeyecek olması, okulda çalıştırılan personelin kadrolu olmaması, , acil durum ve doğđal afet sırasında yeterli ekipman ve barınağın bulunmaması, gibi maddeler sayılabilir.

Tüm bunların yanı sıra planın uygulanmasına katkıda bulunan etkenler ise güçlü yönler ve fırsatlar olarak sıraladığımız; personel kadrosunun genç ve dinamik olması, idare-öğretmen-personel arasında iletişimin kuvvetli olması, okulda hoşgörö ve saygı ortamının personeli motive edici olması, okul Aile Birliğinin Okulu desteklemek amacıyla yoğun çaba göstermesi, gibi maddeler gösterilebilir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

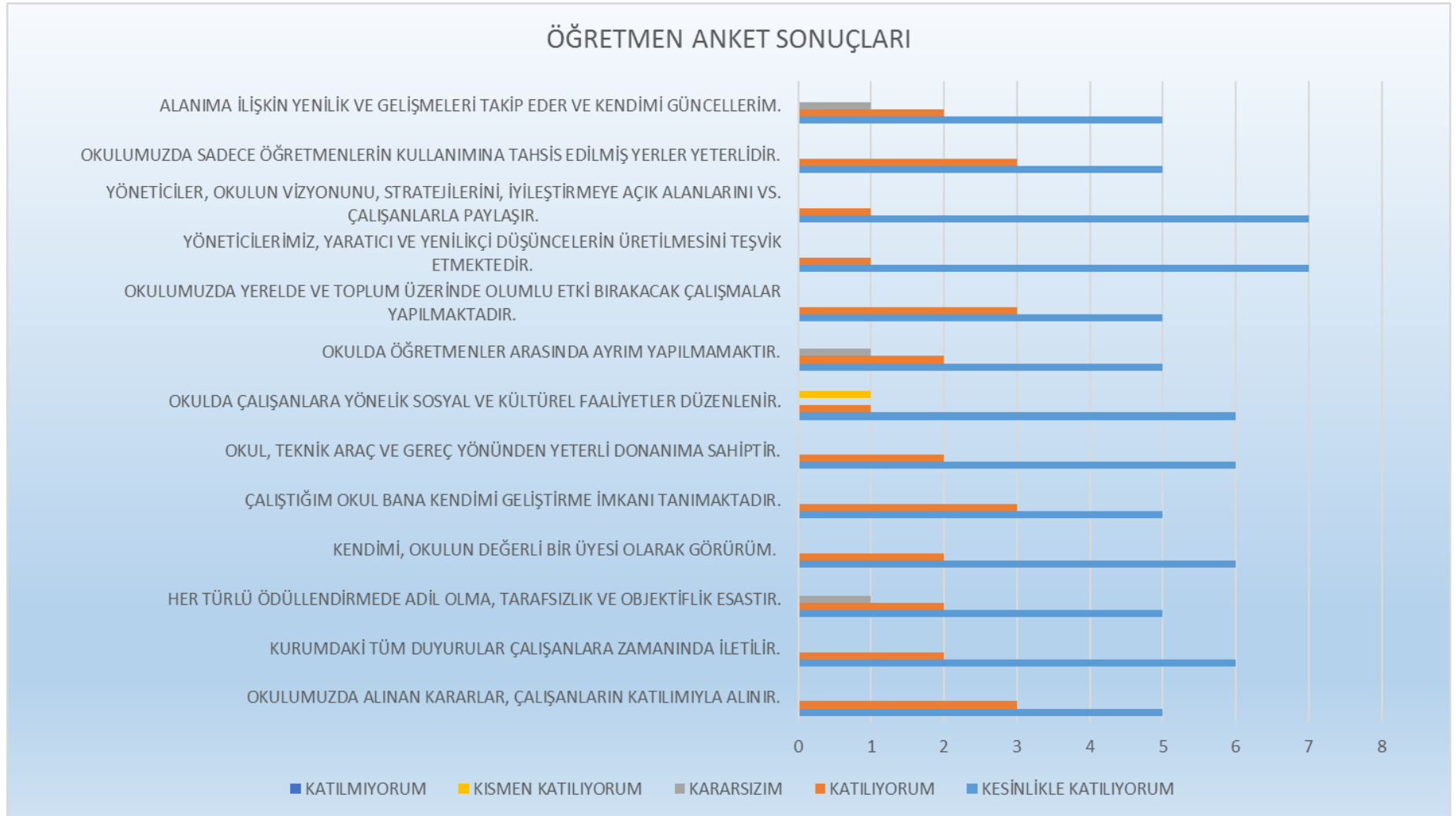
Toplamda 9 öğretmen ankete katılmıştır. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmekte göz önünde bulundurulacaktır.

Öğretmenler tarafından doldurulan anketlerde okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine iki kişi tarafından kısmen katılıyorum,

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır maddesine de bir kişi tarafından kararsızım,

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır maddesine bir kişi kısmen katılıyorum,

Diğer bütün maddelere de çoğunluk olarak katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum cevapları verilmiştir



Ankette yer alan sorular dışında olumlu-olumsuz yönlerimizde;

- Okulumuz merkezi konumda olup birçok sosyal imkana rahat bir şekilde ulaşılması, öğrencilerimizin bu sosyal imkanlardan gezi-gözlem tekniği ile yaparak ve yaşayarak öğrenme imkanının olması. Bu imkanlar sayesinde kalıcı davranışlar kazandırılmasının kolaylaşması.
 - Okulumuzda öğretmen kadrosunun tam olması ve tecrübeli öğretmenlerin olması,
 - Okulumuzun rehberlik servisinin olması, çocuklarımızın psiko-motor, sosyal ve fiziksel gelişim özelliklerinin takip edilmesi ve uygun görüldüğü takdirde gerekli önlemlerin alınması,
 - Okul kurum kültürünün oluşması ve bunun oluşturduğu pozitif enerji ile öğrenci eğitiminde okul idaresi, öğretmen ve personelin başarı için gerekli motivasyonu oluşturması,
 - Öğretmenlerin yeniklere açık olması, yapılandırmacı eğitim ilkelerini kullanması
 - Okul idaresi ve öğretmenlerinin proje temelli eğitime açık olması
 - Okulun fiziki koşullarının Okul Öncesi Eğitime uygun olmaması
 - İdare ,öğretmen ve personel arasında iletişimin güçlü olması
- maddeleri ifade edilmiştir.**

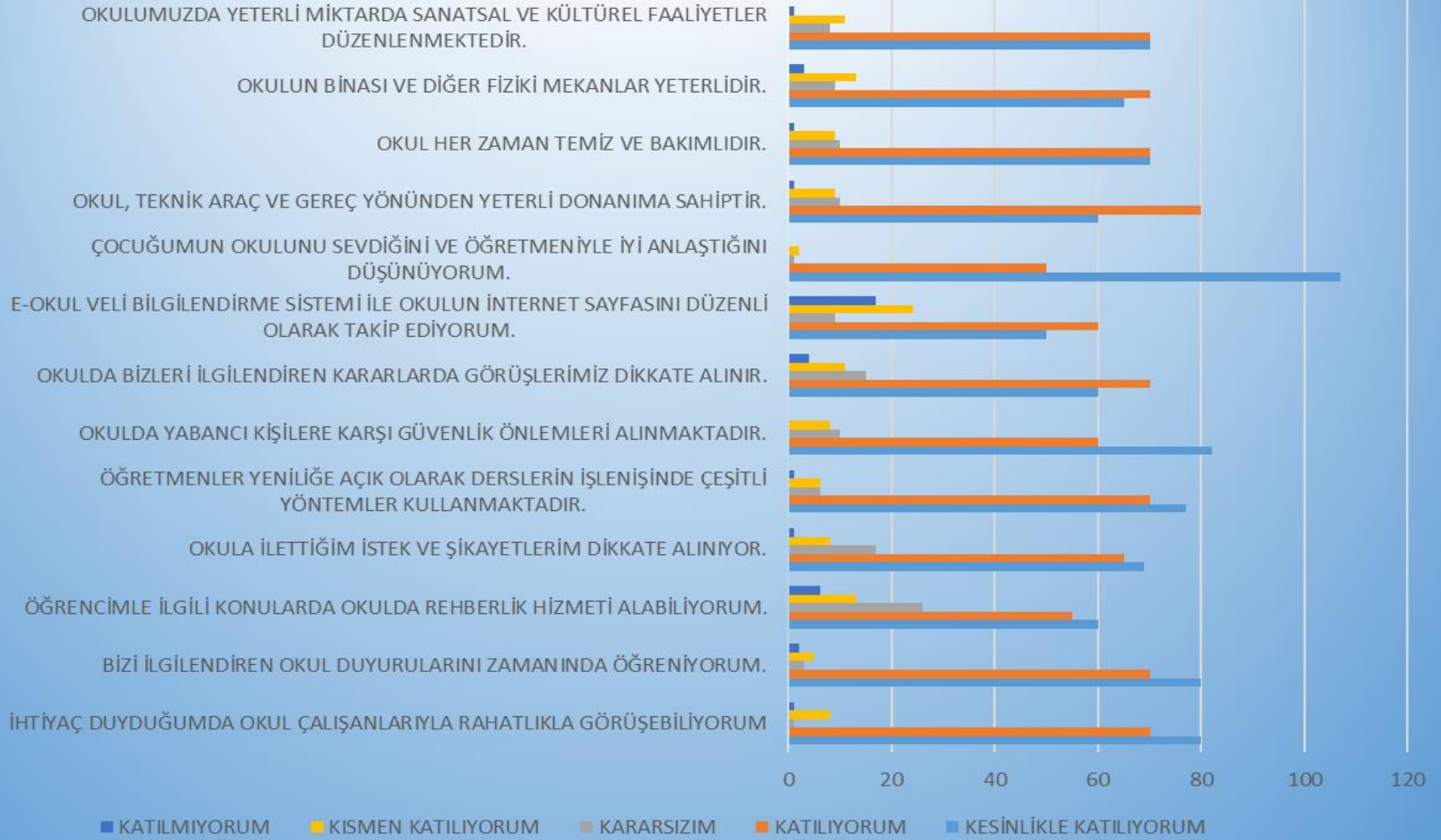
Veli Anketi Sonuçları:

Toplamda 60 veli ankete katılmıştır. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmekte göz önünde bulundurulacaktır.

Veliler tarafından doldurulan anketlerde ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum maddesini olumlu yönde yanıtladıkları görülmüştür.

Diğer bütün maddelere de çoğunluk olarak katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum cevapları verilmiştir.

VELİ ANKET SONUÇLARI



Veli Anketinde yer alan sorular dışında olumlu-olumsuz yönlerimizde;

- Öğretmenlerle ve idari personelle ihtiyaç halinde iletişimde bulunabiliyorum.
- Öğretmenler yeniliğe açık
- Dilek ve şikayetlerim idare tarafından dinleniyor ve önerilerim dikkate alınıyor.
- Okulun yemek listesinde yer alan öğleci grupların menüsünde kahvaltı harici yemeklere yer verilmemesi .
- **maddeleri ifade edilmiştir.**

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
Çalışanlar	Personel kadrosunun genç ve dinamik olması
Veliler	Velilerimizin okul etkinliklerine katılımın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın bağımsız anaokulu olarak
Donanım	Bina ve sınıf malzemelerinde eksiklerin giderilmesi
Bütçe	Velilerin aylık aidatlarını düzenli yatırması
Yönetim Süreçleri	Personel kadrosunun genç ve dinamik olması.
İletişim Süreçleri	Okulda hoşgörü ve saygı ortamının personeli motive edici olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Davranış problemleri olan öğrenciler ile karşılaşılması
Çalışanlar	Personelimizin yeni ve tecrübesiz olması
Veliler	Velilerimizin soysa kültürel seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir.
Donanım	Teknolojik donanımın istenilen seviyede olmaması
Bütçe	Öğrenci aidatları haricinde gelirimizin olmaması
Yönetim Süreçleri	Maddi yetersizlik nedeniyle okulda yeterli personel çalıştırılmaması.
İletişim Süreçleri	Sosyo-kültürel durumu düşük olan veliler ile iletişim güçlükler yaşanabilmektedir

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Gelişmekte olan bir yerleşim yerinde bulunması.
Sosyolojik	Okulun merkez ilçede olması nedeniyle çok çeşitli etkinlik ve gezilere katılma imkânının bulunması.
Teknolojik	Okulun bulunduğu şehirdeki üniversitelerin ve eğitimle ilgili diğer kuruluşların sağlamış olduğu imkânlardan yararlanma olanağının bulunması.
Mevzuat-Yasal	Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,

Tehditler

Politik	İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşük olması
Ekonomik	Yaşam standartları
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	Veli ve çalışanların teknoloji kullanım kapasiteleri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	Okul çevresindeki boş alanların inşaat olma ihtimalinin olması (Olası inşaat halinde çevre güvenliğinin azalacak olması)

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranları
2	Özel eğitimde okullaşma
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Okul Öncesi eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına girmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ders araç gereçleri
2	Öğretim Yöntemleri
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	Üniversitelerin ve diğer kurumların okulda gerçekleştirilen projelere katkısı stratejisi
5	Proje tabanlı eğitimi tüm öğretim faaliyetlerinde kullanıyor olmamız
6	Birlikte çalışma ruhu ekip anlayışının oturmuş olması
7	Dış paydaşlarla yapılan eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalar
8	Sosyal kültürel etkinliklerimizin yeterli olması
9	Kurum yönetimi ve personelinin değişme ve yeniliğe açık olması
10	Çevre ile ilgili projelerimizin olması
11	Okul aile birliği çalışmalarında özverili olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donatım eksiklerinin giderilmesi
	Okulumuzun Temizlik ve Hijyene önem vermesi
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmayışı
4	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
5	Okul güvenliği çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sorumluluk sahibi, hoşgörü ve dayanışma duygusu gelişmiş ,paylaşmayı bilen ,sorunlar karşısında akılcı çözümler üreten ve kendi kendine karar verebilen sağlıklı mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın geleceğine yön veren Okul Öncesi Eğitim de tercih edilen okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk İlke ve Devrimlerine Bağlı Olmak
- *Sevgi ve Saygı
- *Paylaşım ve İşbirliği
- *Sabır ve Hoşgörü
- *Doğruluk ve Dürüstlük
- *Güven
- *İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık
- *Yenilikleri Takip Etmek

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%97	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%97	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%5	%1	%1	%1
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%5	%8	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%35	%50	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler Rehberlik Servisince oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Uyum Haftası Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kullanıma uygunluk sürekli olarak kontrolleri sağlanacak.	Okul Yönetimi	Her eğitim öğretim dönemi
1.1.5	Öğrenci kaydı esnasında ve ders yılı boyunca ailenin maddi durumu gözetilerek yardımlar yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her eğitim öğretim dönemi
1.1.6	Hizmetiçi eğitimlerle öğretmenlerin bu eğitimi almalarını sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her eğitim öğretim dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan veli oranı (%)	%60	%65	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%78	%85	%90	%100
PG.2.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde en az bir sınıf içi veli katılımı etkinliğine katılan veli oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim-Öğretim sürecinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan gezi ve gözlemlere sıklıkla yer verilmesi	Sosyal Etkinlik Komisyonu	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.2	Eğitim-Öğretim sürecinde velilere yönelik bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan gezi ve gözlemlere sıklıkla yer verilmesi	Sosyal Etkinlik Komisyonu	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük esas alan etkinliklere yer verilmesi	Eko-Okul Komisyonu	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.4	Sınıf içi etkinliklerde veli katılımlarına yönelik etkinlikleri sıklıkla yapmak	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir eğitim öğretim metoduyla, öğrencilerimizi ilgi, beceri ve hazır bulunuşlukları ile orantılı bir şekilde beden, zihin ve duygu gelişimine, iyi alışkanlıklar kazanmasına ve ilkokula hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda hizmetiçi eğitim ile öğretim yöntem ve teknikleri kurs veya seminerlerine katılan öğretmen oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.2.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokula başlayan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%95	%95
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	1	1	2	3
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bir eğitim-öğretim yılında rehberlik servisinde düzenlenen veli eğitimlerine katılan veli oranı (%)	%80	%90	%98	%99	%99	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda hizmetiçi eğitim ile öğretim yöntem ve teknikleri kurs veya seminerlerine öğretmen katılımını arttırmak	Okul İdaresi Rehber Öğretmen, Zümre başkanları	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.2.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokula başlayan öğrenci oranını arttırmak	Okul İdaresi Rehber Öğretmen, 5Yaş Zümre başkanları	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.2.3	E-güvenlik , Beslenme Dostu Okul , Okulum Temiz Projesi, vb. Projeleri yürütmeye devam ederek yeni projelere başvurulması	Okul İdaresi , E- güvenlik, Okulum Temiz Projesi Okul Komisyonu, Zümre Başkanları	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.2.4	Ailelerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda Aile Eğitim Seminerlerinin arttırılması	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%50	%50
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bahçesine tasarım , beceri ve resim atölyesi oluşturulması	Okul İdaresi	2023-2027 Yılları
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personelin artırılması	Okul İdaresi	2023-2027 Yılları
3.1.3	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumuna uygun yapımı	Okul İdaresi	2023-2027 Yılları
3.1.4	İş güvenliği Eğitimi alan Personelin artırılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi
3.1.5	Müdürlüğümüzce iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı artırılması	Okul İdaresi	2023-2027 Yılları

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	195,000,00	210,000,00	220,000,00	230,000,00	240,000,00	1,095,000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	195,000,00	210,000,00	220,000,00	230,000,00	240,000,00	1,095,000,00

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.